МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="УЛ. ПАРТИЗАНСКАЯ, Д. 161", L=пгт.Ильский, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 ""БЕРЁЗКА"" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1072348001318, СНИЛС=00936695980, ИНН ЮЛ=2348026234, ИНН=234802644001, E=ds15@sevadm.ru, G=Ирина Михайловна, SN=Дягиль, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 ""БЕРЁЗКА"" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 11:39:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Краткое описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования,** утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.00 до 17.30часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:

- **первый период**: с 15 сентября по 15 мая (наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия);
- **второй период**: с 01сентября по 14сентября; 16 мая по 31 мая(диагностический);
- **третий период:** с 01 июня по 31 августа (преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

В ДОО функционирует 8 групп компенсирующей направленности (возраст – в зависимости от текущего комплектования)

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1022 от 24 ноября 2022

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.

В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дети зачисляются на основании заключения районнойПМПК.

В группах обучаются дети с 3 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющие логопедическое заключение «Общее недоразвитие речи» (II и III уровень речевого развития), дизартрия, ринолалия, алалия.

Срок обучения - 4 года.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ЦЕЛЬ - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

ЗАДАЧИ

- - вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс
- - внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни ДОО
- - создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе
- - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка

Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)

Открытость

Возрастосообразность

Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

Направления взаимодействия семьи и ДОО

- **аналитическое** (выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка)

- **коммуникативно-деятельностное**
  (повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе)

- **информационное**
  (пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства)